

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
естественно-математических наук
Протокол № 1
«26» 08 2020 г
Руководитель ШМО [подпись]
Л.Р.Кашалова

Согласовано Утверждено
Заместитель директора по
учебной работе [подпись]
А.И.Гиздатуллина
«27» 08 2020 г

Утверждено
Директор МБОУ
«Минняровская ООШ»
И.Х.Исхаков
Приказ № 102
«28» 08 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по геометрии для **7 класса**
Давытовой Гульфины Гилфановны,
учителя первой квалификационной категории
МБОУ «Минняровская ООШ»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан

2020 – 2021 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Наименование раздела	Планируемые результаты			
		Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
		ученик научится	ученик получит возможность научиться		
1	Геометрические фигуры	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения; • распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации; • оперировать понятиями геометрических фигур; • формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур; • доказывать геометрические утверждения 	<ul style="list-style-type: none"> • извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах; • применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения; • формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур; • владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников). • использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. • Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. • Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. • Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений. <p><u>Познавательные:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. • Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; • Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. • Осознанное,
2	Отношения	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, перпендикуляр, наклонная. • находить значения длин 	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикуляр, наклонная • использовать отношения для решения задач, возникающих в реальной жизни. • приобрести опыт выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. • Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений. <p><u>Познавательные:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осознанное,

		линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство)	проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. • Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. • Находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и 	уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
3	Измерения и вычисления	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать представлениями о длине, • формулировать задачи на вычисление длин, и решать их. решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки; • использовать свойства измерения длин, углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла. 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить вычисления на местности; • применять формулы при вычислениях в смежных учебных предметах, в окружающей действительности; • решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства). 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. • Находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и 	<ul style="list-style-type: none"> • Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
4	Геометрические построения	<ul style="list-style-type: none"> • изображать типовые плоские фигуры от руки и с помощью инструментов • изображать геометрические фигуры по текстовому и символическому описанию; • свободно оперировать чертежными инструментами в несложных случаях, • выполнять построения треугольников, применять отдельные методы построений циркулем и линейкой 	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: • выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; • оценивать размеры реальных объектов окружающего мира • свободно оперировать чертежными инструментами в несложных случаях • выполнять построения треугольников 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и 	<ul style="list-style-type: none"> • Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

				<p>отстаивать свое мнение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации 	
5	История математики	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей • понимать роль математики в развитии России 	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться предметным указателем, энциклопедией и справочником для нахождения информации; 		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Раздел программы	Содержание	Количество часов
1	Геометрические фигуры		23
	Фигуры в геометрии и в окружающем мире	Геометрическая фигура. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура». Точка, линия, отрезок, прямая, луч, ломаная, плоскость, угол, виды углов.	
	Многоугольники	Треугольники. Высота, медиана, биссектриса. Равнобедренный треугольник, его свойства и признаки. Равносторонний треугольник. Прямоугольный, остроугольный, тупоугольный треугольники. Внешние углы треугольника. Неравенство треугольника.	
	Окружность, круг	Окружность, круг, их элементы.	
2	Отношения		26
	Равенство фигур	Свойства равных треугольников. Признаки равенства треугольников.	
	Параллельность прямых	Признаки и свойства параллельных прямых. Аксиома параллельности Евклида.	
	Перпендикулярные прямые	Прямой угол. Перпендикуляр к прямой. Наклонная.	
3	Измерения и вычисления		12
	Величины	Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины. Величина угла. Градусная мера угла.	
	Измерения и вычисления	Инструменты для измерений и построений; измерение и вычисление углов, длин (расстояний).	
	Расстояния	Расстояние между точками. Расстояние от точки до прямой.	
	Геометрические построения	Геометрические построения для иллюстрации свойств геометрических фигур. Инструменты для построений: циркуль, линейка, угольник. Простейшие построения циркулем и линейкой: построение биссектрисы угла, перпендикуляра к прямой, угла, равного данному. Построение треугольников по трём сторонам, двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам.	
4	Истории математики	От земледелия к геометрии. Геометрия и искусство. Геометрические закономерности окружающего мира.	2
5	Итоговое повторение	Признаков равенства треугольников. Свойств равнобедренного треугольника. Свойств прямоугольного треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольников	5

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(к учебнику Л.С.Атанасяна , В.Ф.Бутузова и др. «Геометрия7-9 »)

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Примечание
1	Геометрические фигуры Геометрическая фигура. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура». Точка, линия, прямая, отрезок, ломаная и плоскость.	1	Формулировать определения и иллюстрировать понятия отрезка, луча, угла.			
2	Геометрические фигуры. Луч и угол. Виды углов. Прямой угол. Величина угла. Градусная мера угла.	1	Формулировать определения и иллюстрировать луч и углов, виды углов			
3	Измерения и вычисления. Сравнение отрезков и углов. Биссектриса угла и ее свойства. Инструменты для измерений и построений; измерение и вычисление углов, длин (расстояний).	1	Формулировать определения и иллюстрировать сравнение отрезков и углов.			
4	Измерения и вычисления. Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины. Расстояние между точками.	1	Описывать процедуру измерения отрезков, формулировать свойства длин отрезков, применять инструменты для измерения отрезков			
5	Геометрические фигуры. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые.	1	Формулировать определение смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых, их свойств.			
6	История математики. Начальные геометрические сведения. <i>Геометрия и</i>	1	Решать задачи на построение, вычисления. Выделять в			

	контрольная работа.		медианы, биссектрисы и высоты треугольника			
16	Геометрические фигуры. Равнобедренный треугольник. Равносторонний треугольник. <i>Тигезьянлы һәм тигезьяклы өчпочмаклар</i>		Изображать прямоугольный, остроугольный, тупоугольный равнобедренный,			
17	Геометрические фигуры. Свойства и признаки равнобедренного треугольника.	1	равносторонний треугольники, а так же медианы, биссектрисы и высоты треугольника Распознавать на чертежах и формулировать определения медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Изображать медианы, биссектрисы и высоты треугольника			
18	Отношения. Второй признак равенства треугольников	1	Формулировать и доказывать теоремы о втором и третьем признаках равенства			
19	Отношения. Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1	треугольников			
20	Отношения. Третий признак равенства треугольников	1	Формулировать и доказывать теоремы о втором и третьем признаках равенства треугольников Формулировать и доказывать теоремы о втором и третьем признаках равенства треугольников			
21	Отношения. Решение задач на применение признаков равенства треугольников					
22	Геометрические фигуры. Окружность, круг, их элементы и свойства.	1	Формировать определения понятий, связанных с окружностью.			
23	Измерения и вычисления. Примеры задач на построение. Геометрические построения для	1	Решать задачи на построение с помощью циркуля и линейки,			

	иллюстрации свойств геометрических фигур		находить условия			
24	Измерения и вычисления. Примеры задач на построение. Инструменты для построений: циркуль, линейка, угольник. <i>Простейшие построения циркулем и линейкой: построение биссектрисы угла, перпендикуляра к прямой, угла, равного данному.</i>	1	существования решения ,выполнять построение точек необходимых для построения искомой фигуры, доказывать , что построенная фигура удовлетворяет условиям задачи; определять число решений задачи при каждом возможном выборе данных			
25	Отношения. Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	Выделять в условии задачи данные , необходимые для решения задачи			
26	Отношения. Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	Строить логическую цепочку рассуждений			
27	Отношения. Подготовка к контрольной работе	1				
28	Отношения. <i>Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»</i>	1	Демонстрировать знание основных понятий ,применять полученные знания для решения основных и качественных задач, контролировать процесс и результат учебной математической деятельности			
29	Отношения. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1				
	<i>Параллельные прямые</i>					
30	Отношения. Признаки и свойства параллельных прямых.	1	Распознавать на чертежах, изображать, формулировать			
31	Отношения. Использование признаков параллельности прямых	1	определения параллельных прямых			
32	Измерения и вычисления. Практические способы построения параллельных прямых	1				
33	Отношения. Об аксиомах геометрии.	1	Формулировать аксиому			

	<i>Аксиома параллельности Евклида.</i>		параллельных прямых и ее следствия			
34	История математики. Аксиома параллельных прямых. <i>Роль российских ученых в развитии математики: Н.И. Лобачевский, С. Ковалевская,</i>	1				
35	Отношения. Использование свойств параллельных прямых	1				
36	Отношения. Прямая и обратная теоремы. Необходимое и достаточное условие. Теорема об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1				
37	Отношения. Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	Применять признаки параллельности двух прямых и аксиому параллельных прямых			
38	Отношения. Подготовка к контрольной работе	1				
39	Отношения. <i>Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»</i>	1	Демонстрировать знание основных понятий ,применять полученные знания для решения основных и качественных задач, контролировать процесс и результат учебной математической деятельности			
<i>Соотношение между сторонами и углами треугольника.</i>						
40	Геометрические фигуры. Сумма углов треугольника	1	Формулировать и доказывать теорему о сумме углов треугольника.			
41	Геометрические фигуры. Внешние углы треугольника.	1				
42	Геометрические фигуры. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	1				
43	Геометрические фигуры. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	Формулировать и доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника,			
44	Геометрические фигуры. Неравенство треугольника	1				

45	Геометрические фигуры. Решение задач	1			
46	Геометрические фигуры. Подготовка к контрольной работе	1	объяснять и иллюстрировать неравенство треугольника		
47	Геометрические фигуры. <i>Контрольная работа № 4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношения между углами и сторонами треугольника»</i>	1	Демонстрировать знание основных понятий, применять полученные знания для решения основных и качественных задач, контролировать процесс и результат учебной математической деятельности		
48	Отношения. Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	Формулировать некоторые свойства прямоугольных треугольников. Формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников.		
49	Отношения. Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника	1			
50	Отношения. Признаки равенства прямоугольных треугольников в решении задач	1			
51	Измерения и вычисления. Расстояние от точки до прямой.	1			
52	Измерения и вычисления. Расстояние между параллельными прямыми. <i>Расстояние между фигурами.</i>	1			
53	Измерения и вычисления. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы	1	Формулировать определения расстояния между точками, от точки до прямой, между параллельными прямыми.		
54	Измерения и вычисления. Основные задачи на построение: построение треугольника по трем сторонам	1	Находить условия существования решения, выполнять построение точек необходимых для построения искомой фигуры, доказывать, что построенная фигура удовлетворяет условиям		
55	Измерения и вычисления. Решение задач	1			
56	Измерения и вычисления. Подготовка к контрольной работе	1			

			задачи; определять число решений задачи при каждом возможном выборе данных			
57	Измерения и вычисления. Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»	1	Демонстрировать знание основных понятий, применять полученные знания для решения основных и качественных задач, контролировать процесс и результат учебной математической деятельности			
	Повторение					
58	Геометрические фигуры. Повторение по теме «Начальные геометрические сведения»	1				
59-60	Геометрические фигуры. Отношения. Повторение по теме «Треугольник»	2	Совершенствовать и выделять в условии задачи данные, необходимые для решения задачи, строить логическую цепочку рассуждений			
61-62	Отношения. Повторение по теме «Параллельные прямые»	2				
63	Отношения. Повторение по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1				
64-65	Геометрические фигуры. Повторение по теме «Прямоугольные треугольники»	2				
66	Итоговое повторение. Подготовка к промежуточной аттестации	1				
67	Итоговое повторение. Анализ ошибок на промежуточной аттестации	1				
68	Итоговое повторение	1				
69	Итоговое повторение	1				
70	Итоговое повторение. Обобщающий урок	1				